## पाठमाला

पहिला भाग

मैकमिलन एगड कम्पनी, लिमिटेड



## ानियाँ ही नहीं किन्तु जीवन-चरित्र और ऐतिहासि यय भी हैं, यह बालकों को मनोहर ही नहीं प्रतीत होंग न् उनकी बुद्धि भी बढ़ाएंगी और आचार भी सुधारंग

भूमिका।

बालकों के पढ़ने की पुस्तकों में तीन बातें होनी चाहिए ली यह है कि वे बहुत ही मनोहर हों, जिससे कि बाल ' जी लगाकर पढ़ें; दूसरी भाषा और लेख ऐसे हों f उकों की समम्बर्में सब बातें आ जायँ; तीसरी पा**ठ ऐ** कि उनसे बालकों की बुद्धि भी बढ़े और उनके आच

इस श्रेणी की पुस्तकें छिखने में यही तीन वार्तें ध्यान ो गई हैं। कहानियों की रीडरें अङ्गरेज़ी में तो बहु जी और पढ़ाई जाती हैं परन्तु उर्दू और हिन्दी **में अ** लित नहीं हुई। हमारी पुस्तकें अपने प्रकार की पहा कों उर्दू और हिन्दी में छापी जाती हैं। इनमें केव

सुधरें।

थ ही भाषा बड़ी सरल है। एक लम्बी कहानी भी प्रत्ये र में दी गयी है कि वालकों को साधारण पुस्तकों व

स्वार विकास सम्बे का शासाय हो । में वस्तेवास्ता

और कले फीके नहीं हैं, विन्तु अङ्गरेज़ी पद्यों के प्रकार लिखे गये हैं और सुगम मनोहर और शिक्षादायक हैं। ऐसे पद्य बालक बड़े चाव से गाया और पढ़ा करते हैं। पद्य सब सरह और प्रसिद्ध कवियों के रचे हैं।

अपनी ओर से इन पुस्तकों के मनोहर बनाने में मैंने कुछ उठा नहीं रखा है। मुक्ते विश्वास है कि पाठशालाओं मे ये पुस्तकों उसी चाह के साथ पढ़ी जाएंगी जिस चाह के साथ लिखी गयी हैं।

ई मासंडन।

पाठ १।

संयुक्त अच्तर।

क

क्+ल=

क्+ ख = पख

मक्खी

चक

Ŧ

事

क् + च =

क्लेश

पची

र क्रोध न करना चाहिए। रुक्मिग्गी कृष्ण कं

ानी थीं। इस किताब के अचार बहुत ब ड़े हैं। इस बालक का नाम मदनमोहन है पाठ २।

ख्+श = ख्श

ग्+ध≔ गध

ख

ख् + त ≔ ख्त

ग्+ग=ग

ग्वालिन मुग्दर वग्धी योग्य सुग्गा तस्त ग्रह अग्नि

लोहा बड़ी सख़्त धातु है। गुरबख्श तख़् र बैठा है। उस बग्धी में घोड़ों की जोड़

ति है। वह बालक मुग्दर हिला रहा है

पाठ ३। घ ड∙⊛ '+क≕ङ्क ङ्+ग≕ङ्ग

+ঘ≕জ্ল ঘ্∔ৰ≕য়া ष्+र=घ ाघ शीघ बिन्न घृत हरा पङ्घा रङ्ग भङ्ग सङ्गम मङ्गल गङ्गा नदी हिमाचल से कल कर वङ्गाले की ड़ी में गिरती है। गरस के पङ्के बहुत

ती हैं। लङ्का का टापू यहां से

अोर है। किसी काम में बिझ

गहूर हैं। सीङ्ग की कङ्घियां बहु

पाठ ४।

छ् + य = छः

वचा

**ਚ ਲ** ਚ੍+ਬ=**ਚ ਚ੍+**छ=च्छ

सचा

कचा

गुच्छा लच्छा अच्छा छचालीस

श्रच्छा लड़का मन लगा कर पढ़ता टे बच्चों से कड़ी बात न करनी चाहि। ग्ने यह फूलों का गुच्छा कहां से लिय

च्छू का डङ्क बड़ा बिषेला होता है। हमे

ज्+य=ज्य ज्+ज=ञ्ज ज्+र=ज्ञ ञ्+भर=ज्भर ज+ञ=ज

सजन

इञ्जन

भज्भर भज्भर रञ्जक

पांड ५।

ज भ⊕ ञ

लजा

ज्वाला

राज्य

बज

ा सी लगती है। इञ्जन भाप के बला त सी गाड़ियां खींचता है। मञ्जन कर

सरकारी राज्य में किसी को दुख नहीं है

॥व भारत का एक सूवा है। कड़ी वा

थ तुम्हारे हाथ से बहुत ज्यादा बड़ा है। पाठ ६।

ड् + ड = इ

( も )

लोग गाञ्जा चरस पाते हैं। सञ्जन पुर

ोई नशे की चीज नहीं सेवन करते। मे

ट ठ ड ह स

**₹+5** 

६ + य = ट्य

ण्+ड=एड

**£+£**=**£** 

ड्+य = ड्य

खहा

गट्ट्रा कराठ हराहा मिद्यो चिद्वी गद्भर हराटर नैपाल के टहू वड़े मेहनत होते हैं। कल मेरे भाई मुक्ते एक चिड़ी भेजी थी

रामलाल एक बड़े धनाट्य व

लड़का है। यह बालक सो

पुराय से भला होता है। तुम्हारी ड्योड़ी में एक बुड्डा आदमी खड़ा है। उसकी हड़ी हड़ी दिखलाई पड़ती है।

## पाठ 😜 !

## त थ द घं न

त्+क=त्क a + a = aत्+र=त्र थ्+च=ध्व ड् + ग== द्र द्+द=ह इ+घ=इ द्∔च≖ड **ड+**भ=द्व इ+र=द्र ह्+म=द ध्+य=ध्य न्+द=न्द् न्+न=ज न्+र=व स्∔त≕स्त

कुत्ता पत्ता उत्तर पत्थर सकार मित्र पुत्र आत्मा सत्य उत्पात मन्दिर चिन्ता अन्ध अन्न सन्मुख बुद्धि विद्वान गही भदा हरद्वार विद्या पद्मावती पृथ्वी रुद्

की चौकी पर बैठ जाओं। ह **नी रत्न है।** छोटे बालक बड़ा उ

है। पृथ्वी न भांति गोल चौकी वहुत है। पद्माः

रहे हैं। हा

का नाम सुमि

इ रानी थी। विद्या पहने से ग है। दरिद्री पुरुष द्वार इ ि हैं। कल संध्या समय 🕌 तोग घूमने गये थे। गली लक कन्कों आ उड़ा रहे रामायण पढ़ने से बड़ा द मिलता है। कैदी

ब्+र=श्र म्+र=श्र म्+क=क म्+भ=म्म मुक्त को बड़ी प्यास लगी है। अनवर को प्राण बहुत प्यारा होता । तेल के कुष्पे में छेद हो गया । तुमने कभी अप्सराओं का नाम सुन

। फ्रांस यूरप का एक देश है। इर

तक का कुछ दाम नहीं यह मुफ्त

लती है। इस सन्दृक का कब्जा बहु

हा है। यह शब्द कठिन है, मुक्त से नह

ा जाता। व्यापार से धन मिलता है

' तालक को इस्कार रही है। पाठणात

( & )

पाठ ८।

वं + व = व्य

**फ्+र=फ़** 

फ व भ म

फ्÷फ=प

ব্-|- ব = জ্ব

प्+य=प्य

व्⊹य=व्य

(१० ,

य र ल व र्+क=र्क र्+थ=

ब्+ब=ब्ब

व् + य =

व == व्य

क = ब्क

खर्च अहिल्य य्या ् मिर्च कुल्हाई ल्दी छिल्का गुल्जार

ड़े हर्ष की बात है कि तुम इ

श्रीरत चर्ला कात रही है। तुम्हारी बात मेरी समभ में बिलकुल नहीं श्राई। कटहल का छिल्का बहुत मोटा श्रीर कटीला होता है। बिल्ली श्रीर कुत्ते में सदा बैर रहता है। कहते हैं कि कौबे की बड़ी उम्र होती है। कुम्भकर्ण रावण का भाई था। यह फल निकम्मा है, खाने योग्य नहीं। कठिन से कठिन काम श्रभ्यास करने से श्रासान हो जाता है।

पाठ १०।

श प स ह

मुश्क तरतरी निश्चय



मुश्क बड़ी सुगंधित बस्तु है। दूध तश्त

ढांक दो। मथुरा में श्रीकृष्ण के बड़े ब

न्दिर हैं। प्रह्लाद का जन्म मुल्तान नगर ह

**ब्राथा। ब्रापका प्रश्न मेरी समक में न**ह

ाया । भारी और लगातार बृष्टि होने र

ती को बड़ी हानि पहुंचती है। म्रीष ाल में धूप बड़ी कड़ी होती है। मनुष्य

ाए भूट बोलना बड़ा पाप है। स्त्रियों क

दय बड़ा कोमल होता है, उनसे किसी क

ष्ट नहीं देखा जाता ।

पाठ ११।

राजा एक गांव के पास डेरा । उसके नौकर उसके लिये

हे थे। नमक कम होगया। एक व लाने के लिये पास के गांव को जा ने उत्तर दिया, "जब अत्याचार पहिते हेले हुआ था तब थोड़ा ही था। औरों तको ऐसा कर दिया है कि राजा अपन ता के बाग से एक आम तोड़ कर खाले ते तके नौकर पेड़ ही काट कर गिरा देते हैं।

टी सी बात से गांव कैसे बिगड़ सकता है।

मुख दर्बार में आया और बड़ी बड़ी ताक किलायें दिखाईं । नवाब उससे बहुत प्रसः रे और उसको एक अशर्फी इनाम में दी ।

कहते हैं कि लखनऊ के नव्वाव शुजाउद्दौल

<u>शहुर बड़े बलवान थे । उनकी भुजाञ्रों ह</u>

एक बार एक बड़ा प्रसिद्ध पहलवान उन

हा बल था।

मेलती है।" नवाव को अ र उसको दूसरी अश्की दिलव ने उसको भी वैसेही मल डाला



एक बालक बड़ा दुष्ट था। वह छोर ।।नवरों को बड़ा कष्ट दिया करता था ; छोते ोटे विल्ली के बच्चों को गला दबा कर का ता ; चिड़ियों के घोंसलों से उनके बर्ब ठा लाता ऋौर उन्हें बड़ा दुख देता । एक दिन उसने गिलहरी पकड़ने के लिए क फन्दा बनाया, एक लकड़ी की कैंची मे

अश्रर्फ़ी मलती है तो क्या हुआ। देंखत

तब तो पहलवान बहुत लज्जित हुआ औ

निके पैरों पर गिर पड़ा और अपनो गुस्ताख़

पाठ १३।

हीं सोना खरा है।"

**री चमा मांगी**।

ारी बांध कर एक पत्थर की सिल उसके

र डोरी खींचती भट वह सिल उसके ऊप

पड़ती ऋौर वह पिच जाती। वह क

र ऐसे ही गिलहरियों को दुःख दे चुका था

ह दिन वह वालक खुद ही खेलते खेलते उ

दे के पास चला गया। अचानक उसव

लकड़ी से लगा ऋौर सिल उसके पैर प

र पड़ी ऋौर उसकी उंगलियां कुचल गई।

**अरे से निकाल कर अपने हाथ पर बैठा**त

रहा है और मैं प्रग करता हूं कि अब

अब उस बालक से सब ही प्रसन्न रहते

खिलाड़ी वालक और बूढ़ा तोता।

गोपाल एक छोटा सा वालक था। उसने

चा ने वसन्त के मेले से उसे तोता ला दिया

पाल ने उसे पिञ्जरे में बन्द कर दिया

तिदिन उसके खाने को नाना प्रकार के फर

ादि देता था। उसका तोते से बहुत प्रेश

गोंकि वह किसी को कष्ट नहीं देता।

त्सी को कष्ट न दुंगा।

गया था। गोपाल कभी कभी अपने प्रिय तोते व

गोपाल की माता ने तीते की कुछ शब्द कराठ करा दिये। प्रातःकाल उठ कर वह कहा करता था। गोपाल उठो उठो मुख और हाथ धो, पुस्तकें लेकर पाठशाला में जाओ।



पाठशाला से गोपाल वापस आकर तोते को

ास के मारे अचेत पड़ा था, बहुत शिथल हं ग था। गोपाल ने जाना कि तोते में ऋ गा नहीं है बहुत बिलाप करने लगा उसके काला और जल पिलाया थोड़े समय के पी ने ने जारंत कोली ।

ता दौड़ी ब्राई और तोते को बाह

पाल बहुत प्रसन्न हुन्रा, उसके साथ चल

रा और चिरकाल खेलता रहा। रात्री <sup>ह</sup>

मय वापस आया और थक कर सो गय

दूसरे दिन भी प्रातःकाल उठ कर पाठशाल

जा गया और वालकों के साथ खेलता कूद**्** 

रि लहू फिराता रहा, रात्री को फिर आ क

। गया और तोते को खिलाना याद न रहा

तीसरे दिन याद आया तुरंत उठ कर एव

<mark>जा लेकर पि</mark>ञ्जरे के पास गया। तोता भूर

ौर तोते को खाना देना भूल गया।

गौर मारे डर के भाग जाते हैं। खर कहा, "त्रच्छा देखो में दिखाता हूँ कि मुग्

( 38 )

व जीवों पर दया करनी चाहिए *इस* प्रकार

पाठ १५।

एक दिन एक लोमड़ी ने एक खरहे से

हा, "अजी तुम कैसे बोदे जानवर हो वि

खरहा बोला, 'श्रोर तुम्हें ही देख के कीन

रता है ?" लोमड़ी ने कहा, यह मत कहो

में तो देख के बड़े बड़े कांप जाने हैं। तुम

म्हें देख कर कोई भी नहीं डरता।"

गमय परमात्मा तुम पर प्रसन्न रहेंगे।

री दुम देखते हो, जहां मैं इसे हिलाती ह स लोग समभते हैं कि भेड़िया आ ही गय

ने भी लोग इस्ते हैं।"



ती में एक एक छेद कर के ग्रठली बोग 

ते कंधे पर डाल कर बाहर ले स्राया स्रो

किसी गांव में एक बूढ़ा मज़दूर रहता था

ह दिन बूढ़े ने सोचा, "मेरे मरने का दि

कट श्रा गया पर मैंने श्रभी तक कोई भल

म नहीं किया। अब कोई अच्छा का

कुछ सोच विचार कर बूढ़े ने बड़ी मेहन

ं ऋौर दो पैसे ऋौर रोज़ से ज्यादा पैदा क

ये। इन दो पैसों के उसने आम ख़रीदे

<mark>मों का गूदा तो वह खा गया पर उन</mark>व

ऽलियां एक भोले में रखलीं। इसी तर

६ नित्य ग्राम ले ग्राता ग्रौर उनकी गुठलिय

ोले में रखता। जब कोला भर गया त

सा चाहिये।"



त्राखिर बूढ़ा एक दिन मर गया। आ

न नगर में जहां वह रहता था सैकड़ों पे

म के लगे हैं और लोग ख़ब श्राम खाते हैं

र जो तुम किसी से पूछो कि यहां इत

वयों हैं ता वह तुम्हें बूढ़े मज़दूर व

तो होहीगा।"

गन्त सुना देगा और कहेगा कि वह बढ़ ता ऋादमी था।

पाठ १७। एक दिन एक लङ्गड़ा आदमी अपन

ताखी टेकता हुन्रा चला जाता था। व हुत दूर नहीं गया था कि उसको बैसा**ख** 

लड़का अपनी गाड़ी में बै ने पढ़ कर लौट रहा था। उ लङ्गड़े की दशा देखी और उस



उस लड़के को बहुत बहुत असीस दी। इस लड़के ने बहुत अच्छा काम किया। ऐसे लड़के सब को प्यारे होते हैं। परमेश्वर भी उनको चाहता है।

पाठ १८।

मोहन रहा बड़ा हत्यारा।
उसने अपना संगी मारा॥
वड़ा था संगी का परवार।
सुनकर उसके नातेदार॥
सब दौड़े मोहन को धरने।
मोहन लगा चौकड़ी भरने॥
पहुंचा मोहन नदी किनारे।
कृदा जल में डर के मारे॥

देखा वहां मगर मुंह बाये।

( २८ )

मोहन ने पकड़ी जो डाली। उस पर देखी नागिन काली॥



कूदा जल में उसके डर से।

ँ ( २६ ) **पाठ** १६।

सुग्गी श्रीर मुन्ना।



गी और मुन्ना खेत के किनारे बैटें

। इरादा किया था वह पूरा हुआ और उन्होंने पने बाप को वह कपड़ा होली के दिन दिय गैर पूछने पर कुछ हाल भी कह दिया

। इनके मां वाप बड़े ग़रीब हैं। इतन

ीब हैं कि खाने पहिनने को भी मुश्किल

मुन्ना सुग्गी से कह रहा है कि देखों मैंन

क तर्कीव सोची है जिससे मैं कुछ पैसे रोष

वा सकता हूं। मैं जिमीदार की गा<sup>र</sup>

एउंगा, जो पैसा मिलेगा उस से कुछ कुर

ज्ञ बचाता जाऊंगा। जब तीन चार रुपरे

जायंगे तो कुछ कपड़ा ख़रीद लाऊंगा ऋौ

म बाबा के वास्ते मिर्जई सी देना। परन्

ाई जाने नहीं। जब होली होगी तो उनके

ग कपड़ा भेंट देंगे। मुन्ना श्रीर सुग्गी ह

मिलता है।



कि कान बहुत छोटे छोटे हैं। पर उसव पर बड़े बड़े बाल हैं। यह छत्ता इतः

कहते हैं कि एक बार बादशाह औरक्नजे ना समेत दक्खिन को जा रहा था। रास्

प्रहाद कभी कभी इसको तालाब के किन

जाता है। यह लकड़ी के टुकड़े नदी

हा देता है और कुत्ता नदी में कूद कर उ

रात को जब प्रह्लाद सोता है तो यह भ

**सके पैताने पड़** रहता है श्रोर सबेरा हो

क किसी को उसके पास नहीं जाने देता।

यह कुत्ता घर की भी रखवाली करता है

व जरा भी खटका होता है यह भोंकने लगत

अौर फिर किसी की मजाल नहीं कि को

रु उठा ले ञ्राता है।

के भीतर स्त्रा सके।

गासमत दाक्खन का जा रहा था। र

त्तेव उसकी वातों से प्रसन्न हो कर व ''अच्छा वतलात्रो, हमारा भारी है।'' मन्नाह ने एक



उसमें थे दो पहीदार।

भैयाचारे का इक ग्राम ।

द उसने हाथी को उतार दिया और ना

पत्थर के टुकड़े लादने लगा और नाव क

ाना लादा जिस में वह पानी में उतनी ह

तक डूब जाय, जहां तक रेखा खिंची थी

नके पीछे उसने पत्थर उतार कर तौल *डा*र्

रि बादशाह को हाथी का बोम्स बतला दिया

दशाह उसकी चतुराई से बहुत प्रसन्न हुछ

र नदी के तीर पर जिस गांव में मल्ला

ता था उसका नाम तोलपुर रख दिय

ौर उसी मल्लाह को दे दिया।

है भगवतपुर उसका नाम ॥

( 34 )

मगवतपुर के लोग लुगाई। हहते उसको रम्मू भाई॥



( 考集 )

**अपना खेत तलैयावाला** ।

मन्नू को चट वहीं पुकारा।

बोला ''लो यह माल तुम्हार

हमने दिया खेत का दाम।

इस धन से हम को क्या का

मन्नू बोला "खेत तुम्हारा।

पूरा किया न उसने वादा। वनिये का था कड़ा तगादा

वेंच हाथ रम्मू के डाला ॥ रम्मू ने जो खेत गुड़वाया। उसमें वहुत गड़ा धन पाया

الم المحادث من المحادث المحادث

दोनों में से एक न मानै।

इसमें गड़ा पड़ा धन सारा ॥ सबके एक तुम्ही हो मालिव इसमें वरवस करो न भिक

क्राजी को सब हाल दुनाया। वह भी सुन करके घबराया॥ वोला बड़ा कठिन है न्याय। में वतलाऊं एक उपाय ॥ हं।गा अभी मामला साफ । दोनों मानोगे इन्साफ़ ॥ मन्त्र है जो पुत्र तुम्हारा। है तुसके। वह कैसा प्यांरा॥ रम्म् को है बेटो कारी। जोड़ इसी के हैं सुकुमारी ॥ दोनों का विवाह तुम कर दो। यह धन उनके आगे धर दो॥ इस पर दोनों हो गये राजी। वोले वाह धन्य हो काजी॥

पाठ २३।



हुत दिन हुए एक लकड़हारा अ

बचों के साथ किसी जङ्गल में रह

वातें कीं तो ये भी उनसे वातें करने लगे।

राजा ने कहा, ''हम इस पानी से कैसे बचे

लड़का बोला "हमारे पास एक वड़ा विहय

मे वड़ी दूर जाना है।"

एक दिन दोनों श्री पुरुष बचों को छोड़ कर

स के नगर में किसी काम को गये थे। कुछ

ų

हम्मल है उसे श्रोहलो तो न भींगोगे।

ह बाबा का है। मैं तुम्हें दे नहीं सकता।"

( 80 )

म्मल देख कर मुस्कराया क्योंकि यह एव

हुत पुराना काला कम्मल था श्रोर बोला

प्रगर यह कम्मल मुर्फ दे दो तो भैं इरे

लड़का बोला, "हम बिना बाबा के क

लड़की बोली। "अजी तुम लेभी जास्रो,

हीं चाहती कि तुम भींगो। कल सबेरे ही

हुंचवा देना लेकिन देखो फटे फटावे नहीं।

राजा ने कहा। ''तुम इससे मत डरो

म्हारे पास कल सबेरे पहुंचा दूंगा ।"

से देदें। वह हम पर चिहेंगे।"

मत देना।" लड़की ने कहा, "वाबा, व दमी वड़ा भला मानुष जान पड़ता था हारा कम्मल जरूर भेज देगा।" इतने में राजा के दो आदमी एक काले कम्म गट्टर लिये हुए भोपड़े में चले त्राये ऋौ रूर लकड़हारे के **ऋागे रख कर बोले, "क** जासाहब ने तुम्हारे लड़कों से एक कम्म यार लिया था, **अब उन्होंने इसे** लौटा दिर **और लड़कों को कुछ मिठाई खाने के** लि ो भेजा है।" इतना कह कर वह चल दिये लकड़हारे ने जब कम्मल खोला तो उस

को बंधे बार हो । कियान ने गुजा को बह

( 88 )

। न मिला तो चिल्लाया, "ऋरे मेरा कम्मत

ा हुआ ?" बालक ने कल की सारी बार

्दों। लकड़हारा बहुत बिगड़ा। बोल

बर्दार मेरी चीज़ कभी वे मेरे कहे किस

हरि ! तुम हो जग के करता

( ४२ )

तुम्ही पालते सब संसार ॥ तुमने सुन्दर पेड़ उगाए । रंग रंग के फूल खिलाए ॥

उंचा पर्वत कहीं बनाया।
कहीं खाल में नीर बहाया॥
लाखों जीव जन्तु रच डाले।
लाल, सुनहरं, कबरे, काले॥
मानुष सब से सुघर बनाया

सब से बढ़ कर ज्ञान सिखार महिमा तुम्हरी हे भगवान ! हम किस मुख से करें बखान दया दृष्टि प्रभु हम पर कीजे

हम अजान को विद्या दीजे।

## **ऋंकग**िएत

अंकगणित की पुस्तक

डा० टी० सी० लुई कृत तथा

वा॰ सूरजनारायण मिहर द्वारा ऋनुवादित

पृ० सं० मू० १म भाग छो० प्रा० ८८ ।) स्कूलों के लिये। परिशिष्ट २२ (पंजाब में पाठ्य पुस्तक ग० १६१७ ) २य और ३य भाग अ० प्रा० स्कूलों के लिये

ए० सं० मू० (हि॰ भा॰) ११२ ।।।) (तृ॰ भा॰) १६३ ।।) (पंजाब में पाठ्य पु॰ग॰ १६१७) ४था भाग मिडिल १६० स्कूलों के लिये। (विहार और उड़ीसा तथा

श्रीवेचून।रायग् वी० ए०, वी० टी० कृत अंकगणित ३री कक्षा के छिये पृष्ट संख्या ६७ मूल्य ।) अंकगणित ४थी कक्षा के लिये पृ० सं० मू० अंकगणित ५वीं कक्षा के लिये ૧੪६ ⊫)∥

पृष्ठ संख्या ८८ मृत्य 🗓 **उत्तरमा**ला मू०

पंजाब में पाठ्य पुरु गर १६(६)

५वीं कक्षा के अंकगणित की ≠<sub>)</sub>

## सुगमता से भाषा सिखानेवाली व्याकरण-पुरतकें

नेस्फोल्ड कृत सरल हिन्दी-व्याकरगा

भाग १ठा पृष्ठ संख्या ३१ मूल्य 🥎 भाग २ग पृष्ठ संख्या ४१ मृत्य 🤊

विषय सूची

भाग १ला

१--वण विचार २—शब्द भेद वा वाक्यखंड ६—सब्देनाम ३—सामान्य और विशेष नाम ७—विशेषण

एकवचन। बहुवचन ८—क्रियापद ४---लिङ

भाग २रा

१---संधि २-धातु, संज्ञा के भेद

३—विदोषण की श्रेणियाँ ४—सर्वनाम

५----अ**ट्यय** ६—समुचायी अत्यय

७—क्रियापद्की अवस्था

६--यौगिक और अयौगिक

क्रिया

ह—क्रिया विशेषण

१०--वादप रचना और वादम

५-- संज्ञा की दशा अर्थात् कारक

विन्यास

११--वाक्य भेद

१२--इच्छाद्योतक वाक्य